

Actividades

- 1 Consulten con algún empresario cuáles son las innovaciones tecnológicas que desarrolló en los últimos años. ¿Lo hizo como una posibilidad de supervivencia? ¿Lo hizo para ser pionero? Una vez realizada la entrevista, ¿creen que las innovaciones fueron el resultado de solucionar una amenaza? ¿Fueron una oportunidad?
- 2 Analicen tres tipos diferentes de empresas y ubíquenlas en las distintas partes del cuadro de clasificación de empresas.
- 3 Consulten a un empresario (o gerente de una empresa) sobre cuáles son las fuerzas directas e indirectas que influyen en su negocio y qué oportunidades y amenazas le presenta el contexto en el que se desarrolla. Tengan en cuenta el cambio tecnológico como variable. Redacten un informe comparando lo relevado con lo desarrollado en este capítulo.
- 4 Si han decidido entrar en la Universidad, efectúen un análisis FODA sobre las posibilidades que tienen de alcanzar este propósito.
- 5 Si han decidido conseguir su primer empleo o cambiar el actual, efectúen un análisis FODA sobre las posibilidades que tienen de lograrlo.
- 6 Relean el caso "La comida de Toby" del capítulo I y analicen la empresa en relación con su competencia utilizando los conceptos del modelo de M. Porter:
 - competidores directos,
 - productos sustitutos,
 - competidores potenciales,
 - compradores/clientes,
 - proveedores.
- 7 Preparen en forma escrita, para ser analizadas en clase, las tres preguntas que les surgen de este capítulo y un tema que les interesaría profundizar.