**5to. Año Economía y Naturales**

**Materia:** Geografía

**Docente:** Silvia Solá

**Fecha de entrega:** 22 de abril

Aquellos que no han enviado aún lo solicitado en la entrega anterior, deberán hacerlo para el 22 de abril adjuntando también el capítulo referido a “introducción a las regiones”

En este capítulo deberán hacer un paneo general sobre las regiones de Argentina (Cuyo – Pampeana – Patagonia – NEA – NOA) mostrando **características generales** de cada una.

Cuando tengamos la plataforma de aula virtual haremos las correspondientes exposiciones sobre los capítulos entregados.

**Proyecto Anual 5to año**

**Geografía Argentina**

El proyecto se basa en la edición de un libro de texto escolar. Para esto se dividirá al curso en 5 grupos, donde cada grupo tendrá, por sorteo, una región de nuestro país.

La modalidad de cursada será la siguiente:

1. El grupo formado no podrá cambiar de integrantes ni de tema en el transcurso del año escolar
2. Se trabajará por capítulos, con el tema dado por la profesora, durante 4 clases.
3. Cada cuatro clases se tomará una lección oral a cada integrante del grupo para explicar el capítulo trabajado hasta ese momento.
4. Cada capítulo deberá tener, en cada página o al final, una serie de actividades. Las mismas deberán contener la información escrita en el libro.
5. Las actividades, a su vez, deberán ser resueltas y éstas deberán ocupar un espacio en el libro bajo el título de “Resolución de actividades”
6. **Los capítulos serán sobre los siguientes temas: INTRODUCCIÓN A LA ARGENTINA (división política – Conformación del territorio – Porción Oceánica, Continental y Antártica)– INTRODUCCIÓN A LAS REGIONES – INTRODUCCIÓN A LA REGIÓN QUE LES TOCÓ - RELIEVE DE LA REGIÓN – CLIMA DE LA REGIÓN – HIDROGRAFÍA - ECONOMÍA (incluye Recursos Naturales y Turismo) – ESPACIOS URBANOS Y RURALES – POBLACIÓN.**
7. Cada grupo decidirá sobre el formato del libro: editor de texto, tipo de letra, etc. Para esto se les dará tiempo desde el inicio de clases hasta el 12 y 13 de marzo, fecha en que se comienza a escribir cada capítulo.
8. Cada capítulo deberá contener el marco teórico relacionado. Por ejemplo: Relieve: qué es, cómo se forma, procesos endógenos y exógenos. Clima: diferencia entre tiempo y clima, elementos del tiempo, factores que modifican a esos elementos, etc. Luego del marco teórico se ahondará sobre el tema del capítulo en la región correspondiente.
9. Junto con la exposición oral deberá ser entregado el avance del libro, ya sea a través de un pendrive, mail o de manera impresa.
10. El libro deberá ser entregado la primera semana de noviembre. A partir de esa fecha cada grupo realizará una exposición oral con el contenido del mismo. Se puede entregar anillado. Debe ser a color y doble faz.