**Docente: Mirna Acevedo**

**Materia: Matemática**

**Cursos: 1ro. “A”, 1ro. “B”, 1ro. “C”**

**Guía de trabajo de matemática**

1. Lee, resuelve y responde:
2. Juanita compró 8 paquetes de azúcar a $ 79 cada uno. Canceló con un billete de $ 1000. ¿Cuánto recibió de vuelto?
3. María fue a comprar arroz al supermercado. El paquete de 3 kilos costaba $ 2 479 y el de 1 kilo, $ 869. ¿Cuánta plata puede ahorrar si compra el paquete de 3 kilos en lugar de 3 paquetes de 1 kilo cada uno?
4. En un hotel hay 54 habitaciones: 35 son para 2 personas, 10 son para una pareja más 2 hijos y 9 para una pareja con un hijo. El hotel está lleno. ¿Cuántas personas hay?
5. En la ruta, mi auto recorre 11 kilómetros por litro de combustible. ¿Cuántos litros de combustible necesito para recorrer 385 kilómetros?
6. Joaquín está juntando figuritas para pegar en su álbum. En cada página le caben 13. Ya tiene 15 páginas completas, más 7 sueltas. ¿Cuántas figuritas tiene en total?
7. Escribe los siguientes números en cifras:
8. Cuatrocientos cuarenta y un mil quinientos siete: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Ocho millones doscientos cinco mil: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Cincuenta y tres mil doscientos cinco: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Setecientos ocho millones trescientos mil noventa y uno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Setecientos cuarenta y un mil veintiocho: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
13. Tres millones seiscientos dos mil cinco: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
14. Cincuenta y cinco millones treinta y dos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
15. Trescientos mil doscientos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
16. Coloca el símbolo “mayor que” (>) o “menor que” (<) entre estos pares de números:
17. 44 999 \_\_\_\_ 45 712
18. 351 024 \_\_\_\_ 352 100
19. 4 080 \_\_\_\_ 8 040
20. 3 456 \_\_\_\_ 4 356
21. Ordena de menor a mayor:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 014 699 |  | 2 013 874 |  | 2 140 200 |  | 2 001 499 |  | 2 000 140 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Ordena de menor a mayor:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 568 452 |  | 566 178 |  | 571 044 |  | 513 999 |  | 584 156 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Escribe el anterior y el posterior:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 000 000 |  |  |
|  |  | 9 386 999 |  |  |
|  |  | 5 999 999 |  |  |
|  |  | 30 000 000 |  |  |
|  |  | 54 999 698 |  |  |
|  |  | 58 963 |  |  |
|  |  | 45 299 |  |  |

1. Resuelve las siguientes operaciones:
2. 864 116 – 335 239 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. 986 115 – 129 666 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. 458 693 : 25 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. 824 022 : 21 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. 321 054 : 54 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. 580 999 . 62 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. 69 009 . 247 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. 40 196 + 37 798 + 5 243 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. 24 567 + 78 350 + 465 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. A reconocer los patrones numéricos:

