

"CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO"



Durante esta cuarentena el desafío es encontrar juegos y actividades para que se entretengan y entusiasmen, siendo esta una gran oportunidad de compartir calidad y cantidad de tiempo en familia. Lo más importante es tener claro que el juego tiene que ser un momento de encuentro, no importa quién gane o pierda, la complejidad o la duración del mismo. El objetivo es que nos sirva para mirarnos, reírnos juntos y aprender más sobre nuestro cuerpo y nuestras emociones.



¡ACTIVIDADES!!!!!!



✓ Juego con las partes del cuerpo:



Qué se necesita???

Diferentes imágenes de partes del cuerpo, ya sea impresas, recortadas de revistas o dibujadas. Cantidad de almohadones según la cantidad de participantes.

- + Vamos a hacer diferentes tarjetas, una con cada imagen, también podemos confeccionar un dado y en cada cara poner una parte del cuerpo.
- + Con música de fondo, vamos a bailar cada uno alrededor de un almohadón.
- + Cuando pongamos pausa en el tema música cada uno deberá sacar una tarjeta o tirar el dado y rápidamente apoyar sobre el almohadón la parte del cuerpo que haya salido.
- + El último en apoyar tres veces su cuerpo deberá cumplir una prenda pactada entre todos.

LAS MANUALIDADES....





CUANDO ERAMOS BEBES....



- ✓ Observamos imágenes de cuando éramos bebés y conversamos sobre las diferencias hasta ahora.

Le preguntamos a mamá o papá cuánto pesamos, si tomamos mamadera o teta, si usamos chupete, quien nos cambiaba el pañal, cuando fue la primera papilla, etc.

TE CUENTO UN CUENTO....



The infographic features a central circular image of a family reading together. The background is purple with decorative shapes. Logos for 'Educación Inicial' and 'Ministerio de Educación' are visible in the top right corner.

Leer cuentos a los niños, una práctica que estimula su cerebro

Favorece los lazos afectivos, en un momento de reunión familiar, donde la atención está centrada en el relato.

Fomenta la imaginación, la entonación en la voz, la descripción de lugares y las características de cada personaje de la historia, transportan a los niños a crear imágenes únicas.

Genera un hábito, al hacer de la lectura un acto cotidiano en su vida.

Aporta nuevas palabras, en nuevos contextos y diferentes situaciones.

Promueve el desarrollo emocional, al escuchar cómo se siente un personaje ante una situación.

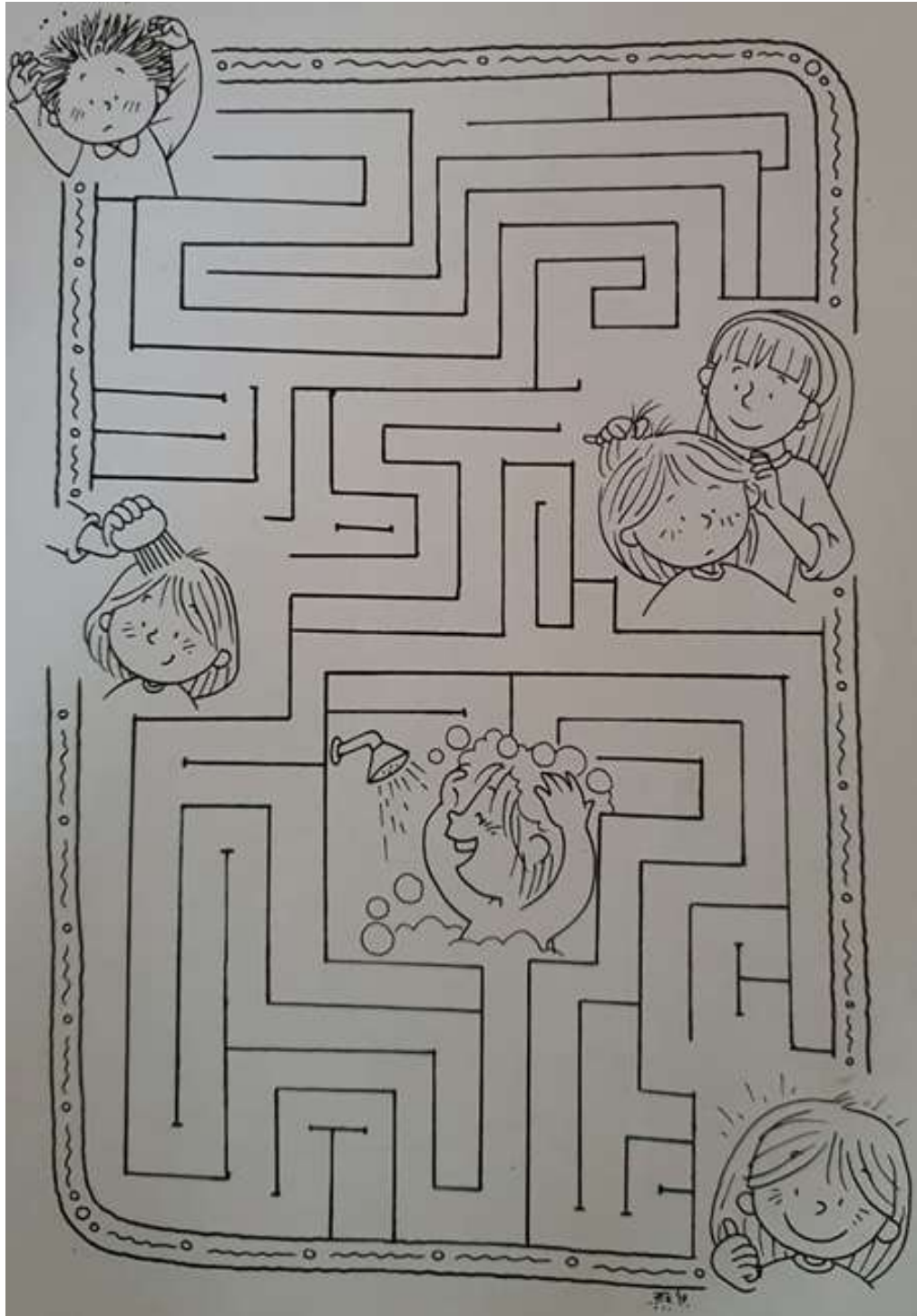
"Para viajar lejos, no hay mejor nave que un libro"
Emily Dickinson

- ✓ A partir escuchar el cuento "Ulises tiene piojos", se conversará en familia sobre los cuidados, hábitos e higiene del cuerpo.

<https://youtu.be/li-BJBmuo2c>

¡OJO AL PIOJO!

AYUDA a Josefina a salir del laberinto pasando por cada etapa de un tratamiento adecuado



LOS SENTIDOS...

La exploración, la observación, la construcción son procedimientos esenciales en el desarrollo intelectual del individuo. Para la apropiación del lenguaje, sus códigos, sus herramientas los niños deberán explorar e investigar para descubrir las distintas posibilidades de los materiales y las características que poseen

"Todo acto de percibir y sentir es al mismo tiempo de pensar. Todo acto de razonar es intuición y todo acto de observar es creación"



✓ . Jugamos con los sentidos:

TACTO:

- Descubrimos una caja con diferentes elementos y adivinamos lo que hay dentro a través del tacto. (peluches, juguetes. Algodón, papel, masa o plastilina, cartón, etc.)
 - Jugamos con espuma de afeitar,
- Jugamos con masa. (lo que tengamos en casa o podamos preparar).
 - Pintamos con las manos agregándole a la tempera o acrílico diferentes materiales: harina, polenta, lentejas, arena, maicena.
 - Dibujamos con crayones sobre lija o cartón.

- Dibujamos con tizas secas y mojadas,
- Descubrimos texturas descalzas (caminamos sobre algodón, arena, tierra, hojas secas, alfombra, etc.)
- Imprimimos huellas con los pies sobre barro, arena, engrudo, etc.
 - Pintamos con hisopos.

GUSTO:

- Diferenciamos sabores: salados, dulces, agrios
- Degustamos jugos frutales, agua, soda.

AUDICIÓN:

- Reconocemos sonidos del ambiente (en un rincón especial y silencioso de casa nos sentamos y con los ojos cerrados escuchamos todos los sonidos de nuestro alrededor).
 - Realizamos onomatopeyas de animales a través de imágenes.
- Tocamos diferentes instrumentos musicales que tengamos en casa o lo podemos fabricar.
 - Realizamos sonidos con nuestro cuerpo.

<https://youtu.be/oGTokVbToyw>

VISTA

- Jugamos con linternas (en el cuarto apagamos la luz y alumbramos todo lo que veamos con la linterna, podemos hacerlo en el patio de casa de noche).
- Jugamos con linternas (proyectamos sobre una pared la luz y con las manos, el cuerpo o distintos objetos armamos figuras)



OLFATO

- Olemos diferentes comidas que prepara la familia.
- Diferenciamos olores de perfumes, desodorantes y productos de higiene (jabón, shampoo, colonias, jabón para la ropa)
 - Olemos pañuelos con diferentes perfumes.

Cuidamos nuestros dientes....



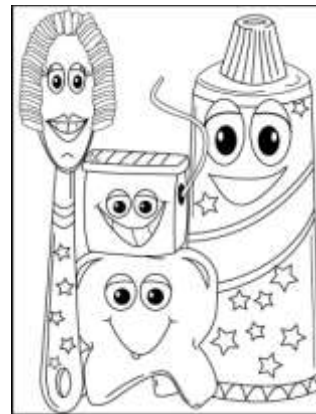
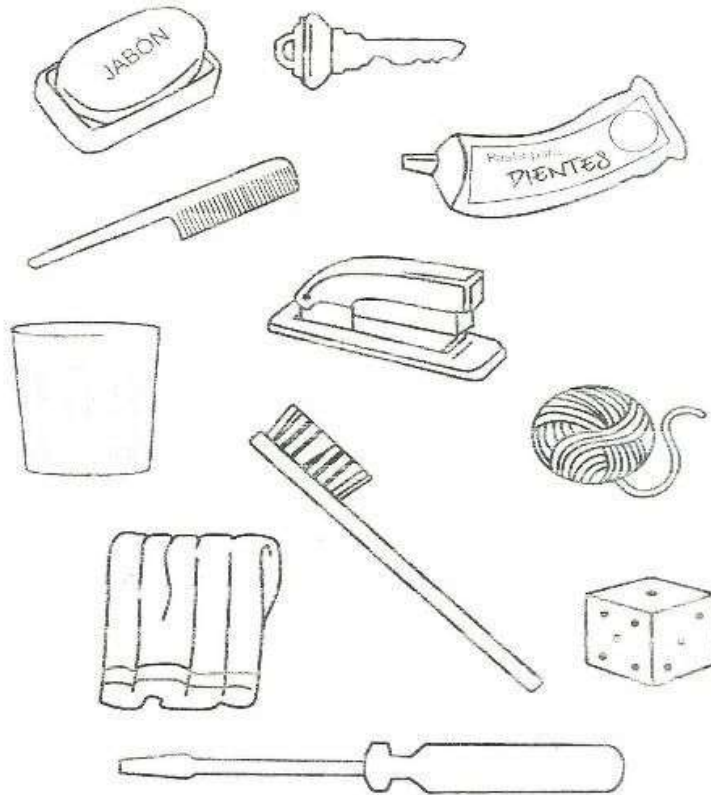
Escuchamos el cuento "Coco se lava los dientes".

<https://youtu.be/10IjDKLYwU>

PARA COLOREAR....



Pinta solo los elementos que debes colocar en tu bolsa de higiene.



Aprendemos a cepillarnos los dientes:

<https://youtu.be/vISGPTmPcc>

NOS CUIDAMOS UN POQUITO MAS...

Los niños son **extremadamente curiosos**, tienen muchas ganas de investigar y conocer su entorno desconociendo el riesgo que ello pueda entrañar, les gusta imitar, y en las primeras edades, además, tienen poca estabilidad.

Nunca deben permanecer solos, sin vigilancia, especialmente en edades inferiores a 4 años, cuando tienen lugar con mayor frecuencia los accidentes en el domicilio propio.

Se debe aprovechar todas las actividades rutinarias que se realizan en su presencia para **explicarles sus riesgos** y formas de evitarlos.



Material para imprimir:





Expresión corporal:

- ✓ Invitamos a los niños a mover diferentes partes del cuerpo. Imitamos animales y diversas maneras de movernos. Jugamos con sábanas y pañuelos a taparnos diferentes partes del cuerpo.

MAS JUEGOS PARA COMPARTIR....

Puedes llevar a cabo varios juegos con tu hijo de cuatro años en casa sin necesidad de salir a comprar productos nuevos. Algunas de las actividades que benefician el desarrollo emocional del pequeño a esta edad son:

- ✚ *Crear caretas con cartulina de personajes, animales u otros motivos y jugar a disfrazarse.*

- ✦ *Jugar a los muñecos haciendo hincapié en las emociones. Por ejemplo, utilizar su peluche favorito y decirle al niño: "Mira que feliz está el osito".*
- ✦ *Jugar a hacer muecas con las diferentes emociones. Por ejemplo, decirle al niño que tiene que poner cara de estar triste, después poner tú la cara que él te pida, etc.*
- ✦ *Enseñarle fotografías de álbumes familiares y comentarle las emociones y sentimientos que se expresan en él. Por ejemplo, ante una foto de él de bebé durmiendo, decirle: "Mira, aquí estás tú cuando tenías un añito un día que estabas muy cansado y dormiste mucho rato".*

ADIVINANZAS PARA COMPARTIR....

<https://youtu.be/q-LA44IJ6IK>

MES DE MARIA



María nos cuida siempre y nos ayuda en todo lo que necesitemos. Ella nos ayuda a vencer la tentación y conservar el estado de gracia y la amistad con Dios para poder llegar al Cielo. María es la Madre de la Iglesia.

En familia rezamos junto a una estampita o foto de mamá María, podemos también prender una velita para iluminar ese momento especial.



<https://youtu.be/aReycvOEYOs>

VUELTA A LA CALMA.....

El cuento de la tortuga....

<https://youtu.be/riwGSIUKXRs>

El cuento de la tortuga, desarrollado por Schneider, es magnífico para fomentar habilidades de autocontrol. En el enlace se narra la historia de una pequeña tortuga que se enfadaba por todo y explotaba con gran facilidad.

Un día, tras sentirse sola y aislada, se encuentra con una sabia tortuga que le da un truquito para controlarse cuando se enfada: meterse en su caparazón, contar hasta calmarse, frenar sus pensamientos y relajarse

Para favorecer la puesta en práctica de esta habilidad podemos darles un APLAUSO Y FELICITARLOS cada vez que realicen el ejercicio en una situación de tensión.

Dichas actividades serán distribuidas por las familias de acuerdo a las necesidades, los tiempos y hábitos de cada una, las mismas se pueden realizar en un mismo día o distribuir las de otra manera. El objetivo es que puedan hacerlas relajados, disfrutando de cada una y sacando lo mejor de esos momentos compartidos en familia. Se propone también poder dejar registro de cada actividad, para esto se sugiere sacar fotos y compartirlas con la mamá delegada de la sala, quien se encargará de hacerlas llegar a las docentes. Se sugiere también armar una carpeta o caja donde dejaremos guardados todos los trabajos realizados durante este periodo, para cuando retomemos el año escolar poder compartirlas con las docentes y sus compañeros.

Que Dios y la Virgen bendiga a cada una de sus familias, llenándolos de paz, amor y maravillosos momentos.

SEÑO CARINA, MONICA Y SANDRA.