|  |
| --- |
| CIENCIAS SOCIALES |

**Los departamentos y sus localidades.**

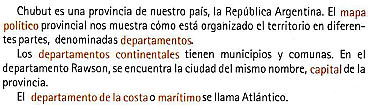
Para inicia con esta clase, te pido que vayas al libro **“Chubut pura naturaleza”** y leas las páginas 19 y 20.

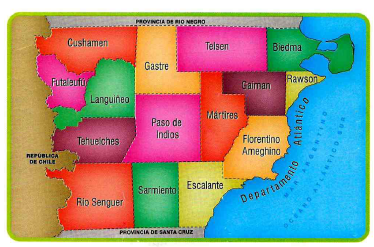
**En la carpeta:**

* Leé las páginas 19 y 20 del libro.

SE COPIA EN LA CARPETA

* Leé la siguiente información.





**RECUERDA: SÍ NO PODÉS CONSEGUIR TODOS LOS MATERIALES, PODÉS SUSTITUIRLOS.**

SE PEGA EN LA CARPETA

**PARA JUGAR Y APRENDER**

Para iniciar necesitamos los siguientes materiales.

* Un mapa de la provincia del Chubut N°3 (Político)
* 1 Silicona líquida u otro pegamento.
* Una lámina de imán un tamaño aproximado a una hoja A4, en lo posible ese imán que en uno de sus exteriores tiene pegamento.
* Colores: lápices o fibras.
* Una lámina de metal aproximadamente del tamaño de una hoja A4.
* 1 Tijera.
* 1 sobre de papal madera (tamaño: mediano).

Manos a la obra:

**PASO A PASO**

1° Pintá las localidades, departamentos y le colocamos el nombre.

2° Pegá el mapa de la provincia del Chubut en la lámina de imán.

3° Luego recortamos CADA UNO.

4° Probamos si el metal lo atrae.

5º Por último: Tenemos armado el rompecabezas



Este es un ejemplo de cómo quedaría en distintas piezas.

Ahora jugá con algún familiar:

* Armen los dos el mapa de Chubut, luego le tapo los ojos o que el mismo los cierre, saco tres departamentos o ciudades, etc. Y le pido que abra los ojos… ahora debe adivinar qué departamento falta.
* En tú carpeta armá un cuadro y colocá los puntos obtenidos al jugar.

**En la carpeta:**

* Armé un rompecabezas con los departamentos de nuestra provincia.
* Copiá los pasos.
* Copiá el cuadro.

|  |  |
| --- | --- |
| Apellido y Nombre: | |
| Aciertos | Desaciertos |
|  |  |

SÍ QUERÉS, PODÉS MANDARME FOTOS DE CÓMO TE QUEDÓ EL ROMPECABEZAS Y CON QUIÉN JUGASTE.

📸

**Nos ubicamos en nuestra provincia.**

**En la carpeta…**

1. Trabajá en el libro “Chubut pura naturaleza” en las páginas 19, 20 y 21.
2. Completá la siguiente actividad.

✏ Indicá en cada par de departamentos, los que están al Norte, al centro y al Sur:

* Río Senguer- Sarmiento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Gastre- Telsen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Mártires – Florentino Ameghino: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Tehuelches – Paso de Indios: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Cushamen – Futaleufú: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✏ Indicá en qué departamento se ubicaría nuestra ciudad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✏ Indicá en qué punto cardinal se ubica con respecto al departamento mencionado anteriormente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

✏ Completá con los datos que correspondan al lugar donde vivís:

* CASA – BARRIO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* PUEBLO – CIUDAD: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* DEPARTAMENTO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* PROVINCIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* PAÍS: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| CIENCIAS NATURALES |

Los músculos

Para iniciar la clase, te invito a que realices la siguiente actividad.

* Tratá de realizar los siguientes movimientos:
* Agáchate.
* Tócate la punta de la nariz con el dedo índice izquierdo.
* Guiña un ojo.
* Contrae los músculos de la vejiga
* Saca la lengua
* ¿Cuáles de estas acciones pudiste lograr y cuáles no? ¿Por qué? Escribí lo que te sucedió:

Ahora te pido qué veas este video <https://www.youtube.com/watch?v=V072pKvw3a8> y respondas 2 preguntas.

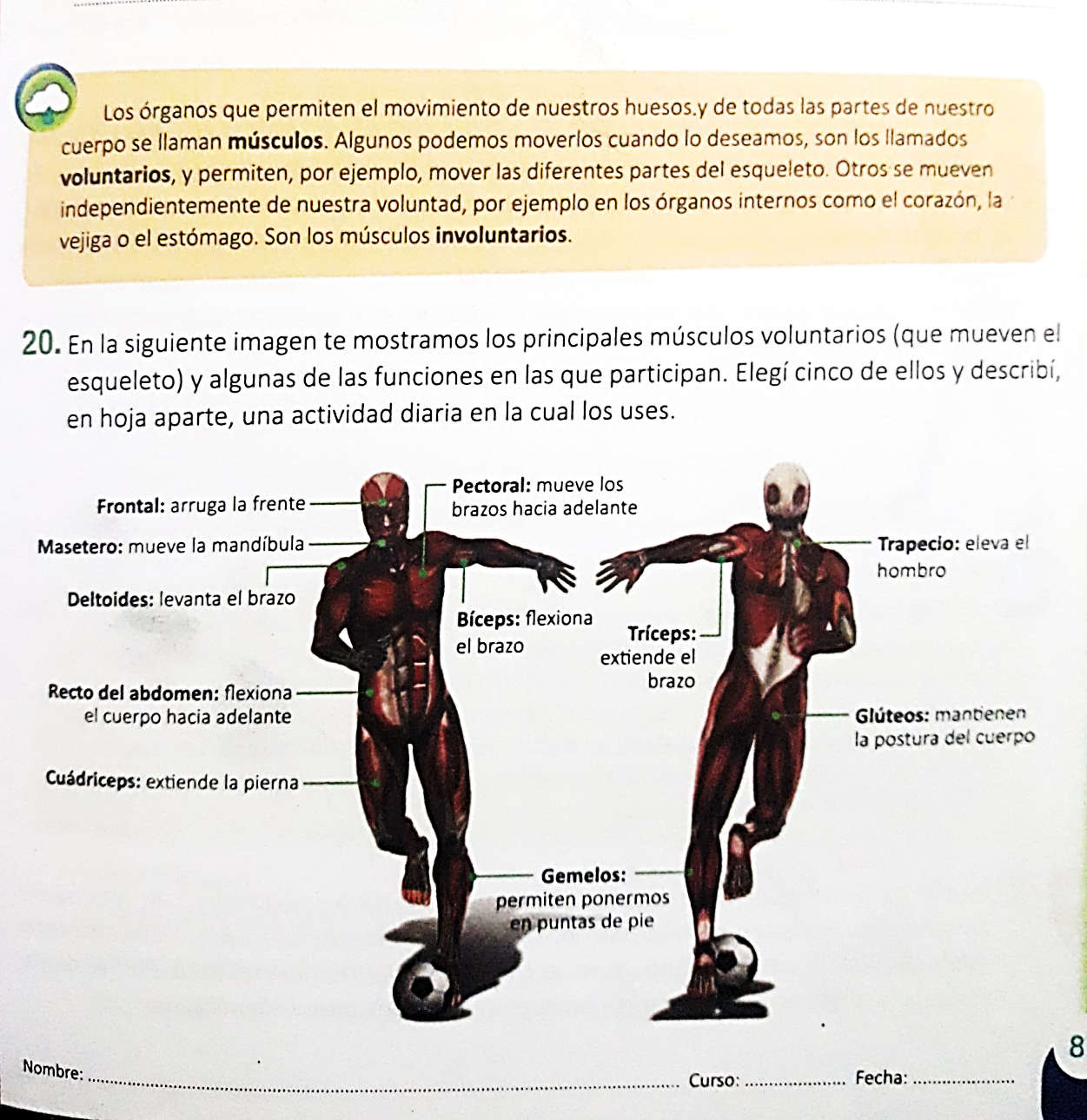
**En la carpeta:**

* Observá el video y respondé:
* ¿Cuántos músculos tenemos aproximadamente en el cuerpo?
* ¿De qué se encargan los músculos?
* Leé y copia la siguiente información:

**Para saber y recordar**

Los órganos que permiten el movimiento de nuestros huesos y de todas las partes de nuestro cuerpo se llaman **MÚSCULOS**. Algunos podemos moverlos cuando lo deseamos, son los llamados **músculos voluntarios**, y permiten, por ejemplo mover las diferentes partes del esqueleto. Otros se mueven independientemente de nuestra voluntad, por ejemplo en los órganos internos como el corazón, la vejiga o el estómago. Son los llamados **músculos involuntarios.**

* Observá la siguiente imagen y leé la información.



* Elegí 2 músculos y describí una actividad diaria en la cual los uses.

**La salud del sistema locomotor**

Ahora pensá y respondé:

¿Cómo podemos cuidar los huesos, articulaciones y músculos para que siempre estén sanos? ¿Qué debemos hacer?

Escribí lo que pienses: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**En la carpeta.**

* Leé y copia la siguiente información:

**Para saber y recordar**

Los huesos, articulaciones y músculos son componente de nuestro sistema locomotor. Todos son igualmente importantes, ya que nos permiten movernos y realizar las actividades que deseamos. Por lo tanto, debemos asegurarnos de que estén sanos y no sufran daños. Su cuidado requiere tener una buena alimentación, realizar actividad física y descansar de forma adecuada, por supuesto también es importante mantener una buena postura.

* A tener en cuenta…



* Marcá con una (X) **verde** las actividades que pensás que son saludables para nuestro sistema locomotor y con una (X) **roja** aquellas que no lo son:
* Andar en bicicleta.
* Estar mucho tiempo sentados.
* Nadar.
* Correr a ritmo moderado.
* Comer caramelos.
* Cargar mochilas pesadas.
* Dormir menos de 8 horas.
* Jugar a la computadora o play por muchas horas.
* Salir a caminar.
* Tomar mucha gaseosa.
* Tomar agua.