

**¡¡HOLA FAMILIAS Y NIÑOS!! ¿CÓMO ESTÁN? COMENZAMOS UNA NUEVA ETAPA DE ACTIVIDADES, DONDE ALGUNA DE ELLAS SE COMPLEJIZAN, INCLUIREMOS EL USO DE CALENDARIO Y REGISTRO DEL DÍA QUE ES ALGO COTIDIANO EN EL JARDÍN. LAS PROPUESTAS ENVIAMOS SON PARA DESARROLLAR Y ESTIMULAR LAS HABILIDADES QUE SON NECESARIAS COMO BASES PARA QUE LOS NIÑOS LOGREN ADQUIRIR LA LECTOESCRITURA Y EL CÁLCULO EN LA PRIMARIA.**

**EL EJE VERTEBRADOR DEL NIVEL INICIAL ES EL JUEGO, POR LO QUE MUCHAS DE LAS ACTIVIDADES BRINDADAS SERÁN A TRAVÉS DE PROPUESTAS LÚDICAS.**

#### **SUGERENCIAS:**

- ♥ MARCAR EN EL CALENDARIO CADA DÍA CON UN CÍRCULO.
- ♥ REFORZAR LA IDEA DEL DÍA **DE AYER, HOY Y MAÑANA**. (LOS DÍAS, NO NÚMEROS) CON PREGUNTAS COMO: SI AYER FUE DOMINGO, ¿QUÉ DÍA ES HOY? ¿Y MAÑANA?
- ♥ CADA ACTIVIDAD TIENE UN CADRO PARA QUE EL NIÑO, PUEDE COMPLETAR SI ASÍ LO DESEA. LOS ADULTOS PUEDEN COPIAR EN UN PAPEL EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y LOS NIÑOS COPIAR.  
HOY ES **LUNES 5**  
ES DÍA ESTÁ (HACER DIBUJO USANDO DE AYUDA LA RULETA QUE LES MANDAMOS)
- ♥ DE SURGIR ALGUNA DUDA, CONSULTAR CON LA DOCENTE A TRAVÉS DEL WHATSAPP.

# MAYO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

DOMINGO

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## PARTICIPAR DE LAS TAREAS DE LA CASA

 <b>TAREAS DEL HOGAR</b>	<b>HACER LA CAMA</b> 	<b>BARRER</b> 	<b>ORDENAR LA HABITACIÓN</b> 	<b>LIMPIAR EL POLVO</b> 	<b>AYUDAR A COCINAR</b> 	<b>LAVAR LOS PLATOS</b> 	<b>ALIMENTAR A LAS MASCOTAS</b> 	<b>PONER Y QUITAR LA MESA</b> 	<b>REGAR LAS PLANTAS</b> 
<b>LUNES</b>									
<b>MARTES</b>									
<b>MIÉRCOLES</b>									
<b>JUEVES</b>									
<b>VIERNES</b>									
<b>SÁBADO</b>									
<b>DOMINGO</b>									

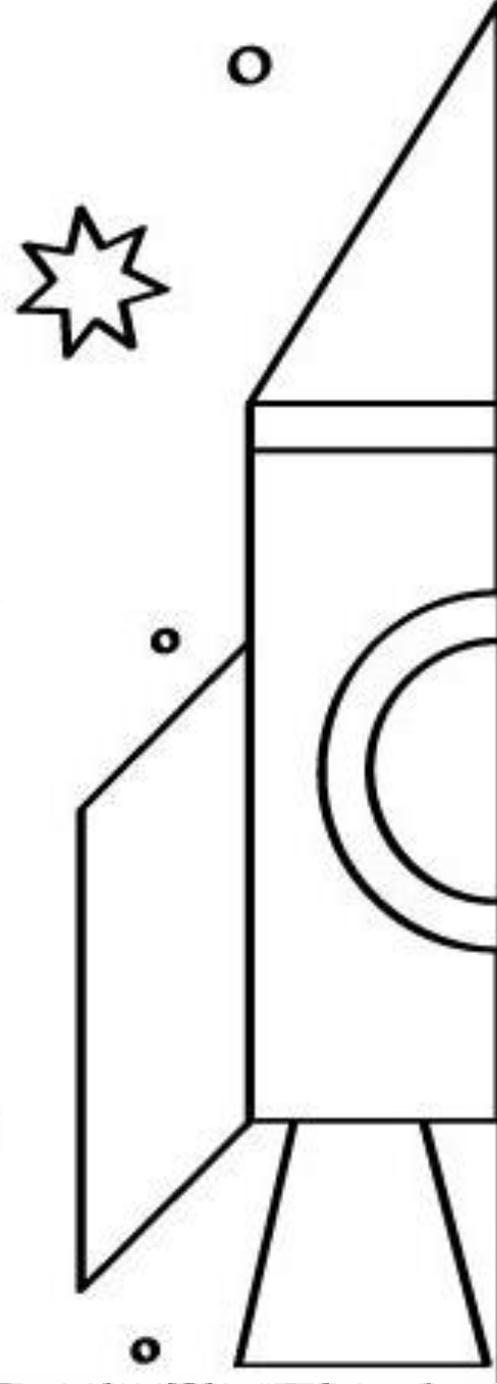
SER PARTE DE UNA FAMILIA, ES COMO CONFORMAR UN GRAN EQUIPO. LOS PADRES SON LOS PRINCIPALES RESPONSABLES DE LAS TAREAS DE LA CASA, PERO HACER PARTÍCIPES A LOS NIÑOS DE LAS MISMAS, AYUDA A DESARROLLAR EN ELLOS LA RESPONSABILIDAD Y LA AUTONOMÍA. ADEMÁS COMPARTIR LAS RUTINAS CON LOS NIÑOS PUEDE SER MUY DIVERTIDO, SOBRE TODO EN TIEMPOS DE CUARENTENA QUE TODOS ESTAMOS EN CASA. COMPARTIMOS UN CUADRO DONDE PUEDEN ANOTAR LAS TAREAS DE LAS QUE PARTICIPAN.

## COMPLETÁ LA IMAGEN

HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

ME AYUDA A REALIZAR ESTA ACTIVIDAD \_\_\_\_\_

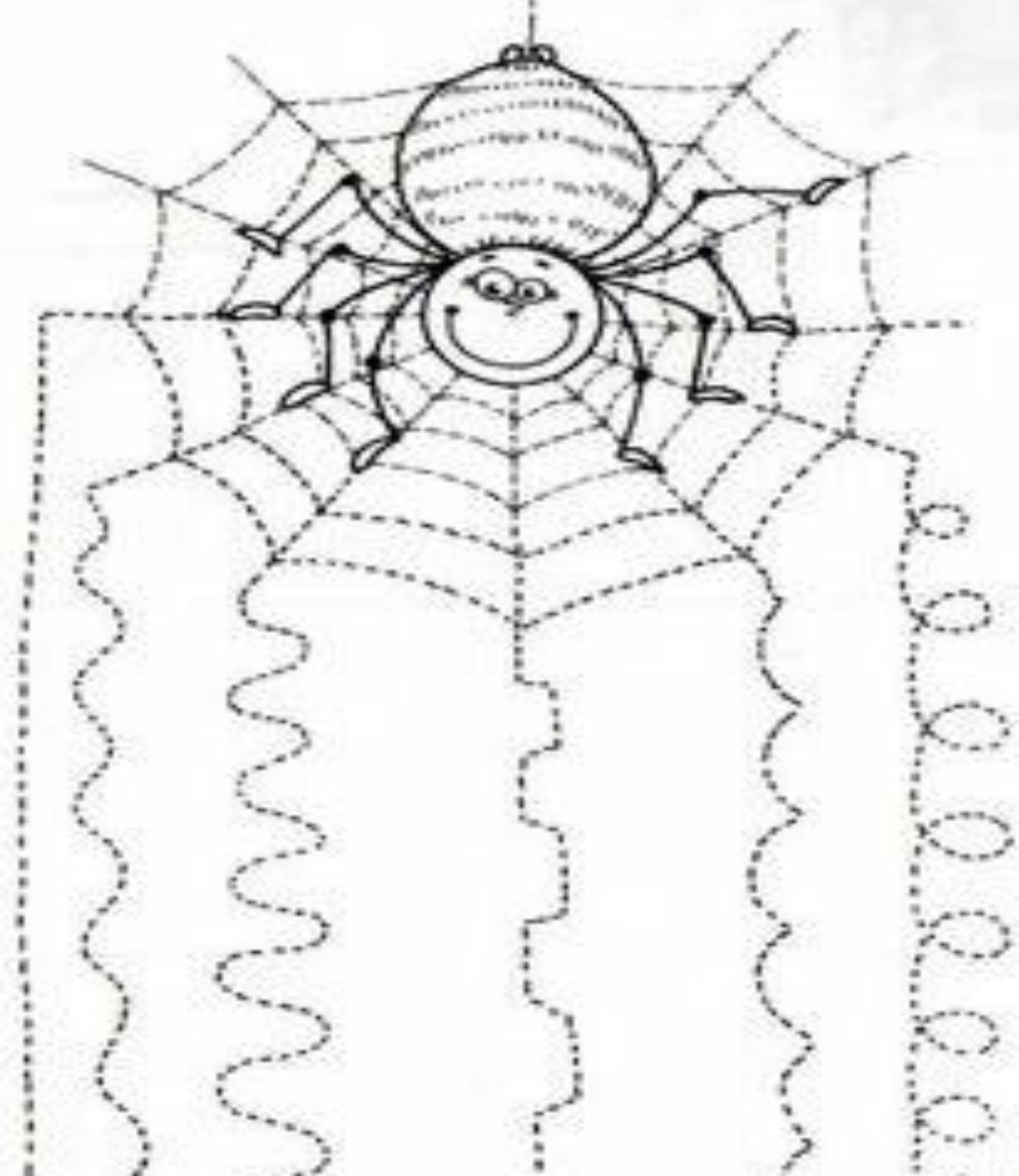


# MARCÁ LA TELARAÑA CON DIFERENTES COLORES

HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

ME AYUDA A REALIZAR ESTA ACTIVIDAD \_\_\_\_\_



PINTAMOS EL CONTORNO DE LA FLOR CON TÉMPERA Y UN HISOPO.

HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

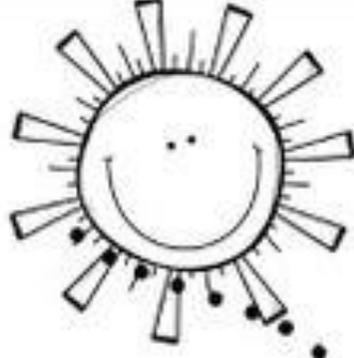
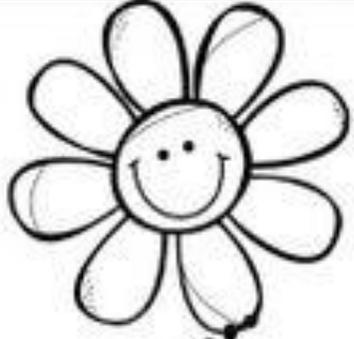
EL DÍA ESTÁ

ME AYUDA A REALIZAR ESTA ACTIVIDAD



IMAGEN DE REFERENCIA

RECORTÁ POR LA LINEA



HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

ME ACOMPAÑARON MIENTRAS REALIZABA ESTA  
ACTIVIDAD \_\_\_\_\_

RECORTÁ LAS FLORES Y ORDENALAS DE MAYOR A MENOR

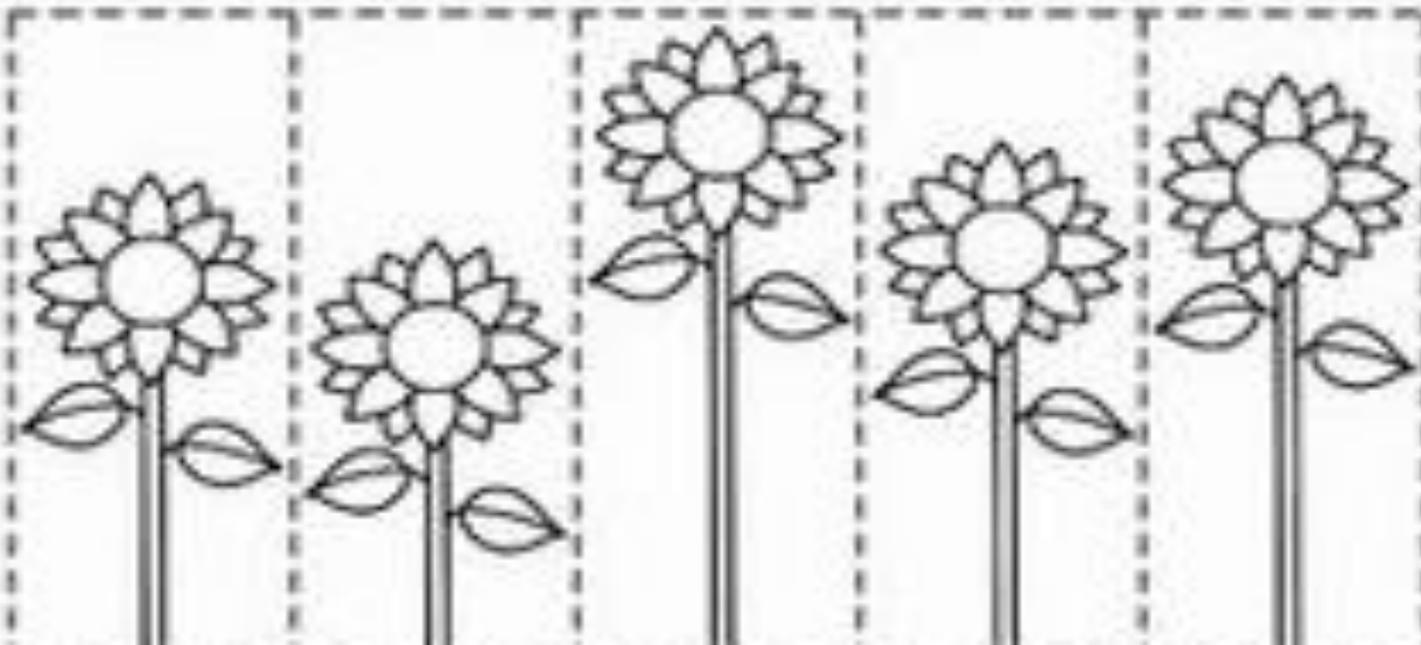
HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

ME ACOMPAÑARON MIENTRAS REALIZABA ESTA

ACTIVIDAD \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--



## ¿DE QUÉ COLOR ESTÁS HOY?

EN LOS ANEXOS SE ENCUENTRA DISPONIBLE LA FICHA, PARA QUE COMPLETEN LA CANTIDAD DE VECES QUE DESEEN, UNA LINDA PROPUESTA PUEDE SER QUE LOS ADULTOS TAMBIÉN LAS COMPLETEN, CONTÁNDOLES A LOS NIÑOS QUÈ SITUACIONES HACEN QUE SE SIENTAN DE DIFERENTES MANERAS.

Y HOY ¿CÓMO SE SIENTEN?



HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

REFLEXIONÉ SOBRE MIS SENTIMIENTOS CON

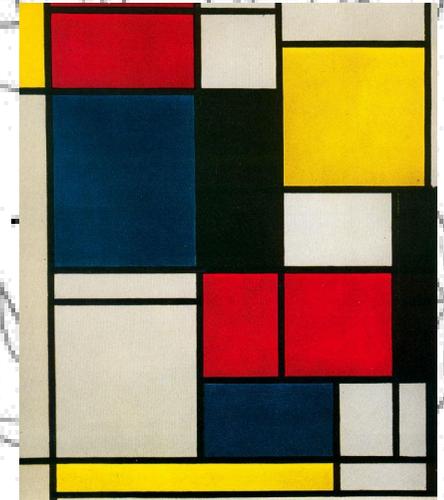
\_\_\_\_\_



## CONOCEMOS A PIET MONDRIAN

PIETER MONDRIAAN FUE CONOCIDO COMO PIET MONDRIAN. NACIÓ EN AMERSFOORT, EL 7 DE MARZO DE 1872 Y FALLECIÓ EN NUEVA YORK EL 1 DE FEBRERO DE 1944.

- FUE UN PINTOR VANGUARDISTA. EVOLUCIONÓ DESDE EL NATURALISMO Y EL SIMBOLISMO HASTA LA ABSTRACCIÓN.
- SUS OBRAS SON ABSTRACTAS.
- MUESTRAN FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- UTILIZA COLORES PRIMARIOS Y EL BLANCO/NEGRO, A LOS QUE CONSIDERA LOS COLORES ELEMENTALES DEL UNIVERSO.
- SÓLO APARECEN LÍNEAS RECTAS
- NO LE GUSTABAN LAS CARACTERÍSTICAS SENSORIALES DE LA TEXTURA Y LA SUPERFICIE, POR ESO ELIMINÓ LAS CURVAS, Y EN GENERAL TODO LO FORMAL.
- EXPRESÓ QUE EL ARTE NO DEBE SER FIGURATIVO.



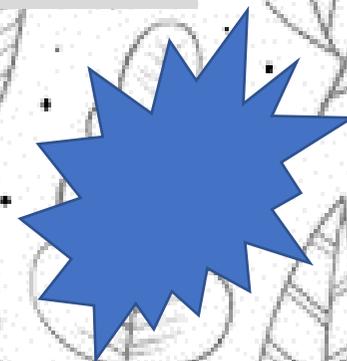
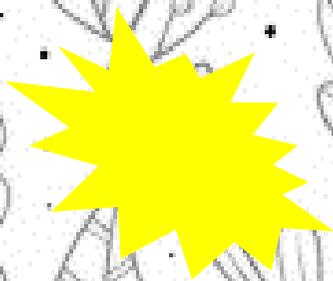
HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

LEÍ ESTA INFORMACIÓN CON \_\_\_\_\_

SI LOS NIÑOS  
SIENTEN CURIOSIDAD  
PUEDEN MIRAR MÁS  
OBRAS EN INTERNET.

# RECORTO Y PEGAMOS COSAS DE CADA COLOR



HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

LEÍ ESTA INFORMACIÓN CON \_\_\_\_\_

# INTERPRETAMOS A MONDRIAN

## MATERIALES:

- HOJA BLANCA
- CINTA NEGRA
- TÉMPERAS AZUL, AMARILLO Y ROJA.
- PINCEL

## PROCEDIMIENTO:

- UN ADULTO COLOCARÁ LA CINTA NEGRA EN LA HOJA FORMANDO CUADRADOS Y RECTÁNGULOS COMO MUESTRA LA IMAGEN DE REFERENCIA. LUEGO SE PUEDE UTILIZAR EL LINK PARA ESCUCHAR MIENTRAS SE INVITA A LOS NIÑOS QUE PINTEN.
- DEJAR QUE INTERVENGAN SU OBRA DE MANERA LIBRE SIN REALIZAR SUGERENCIA ALGUNA.
- AL SECARSE, FIRMAR LA MISMA ABAJO COMO HACEN LOS ARTISTAS.



## MÚSICA PARA PINTAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rb0UmrCXxVA&t=34s>

<https://www.youtube.com/watch?v=QJs1H-kytQQ>

HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

REALICÉ ESTA INTERPRETACIÓN CON \_\_\_\_\_

# NUESTRA PROPIA INTERPRETACIÓN

## ACTIVIDAD 3

### MATERIALES:

- IMAGEN DEL ANEXO A ELECCIÓN
- TÉMPERAS NEGRA, AZUL, AMARILLO Y ROJA.
- PINCEL

### PROCEDIMIENTO:

SELECCIONAR UNO DE LOS ANIMALES QUE SE ENCUENTRAN EN EL ANEXO.

EN UN PRIMER MOMENTO SE INTERVENDRÁ REALIZANDO LINEAS RECTAS CON COLOR NEGRO.

LUEGO DE DEJAR SECAR, PINTAR CON LOS COLORES PRIMARIOS.

RECORDAR, UTILIZAR LA MÚSICA SUGERIDA PARA LOS MOMENTOS DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA. Y DEJAR A LOS NIÑOS QUE SEAN LIBRES DE REALIZAR LAS MISMAS COMO ELLOS DESEEN.

AL SECARSE, FIRMAR LA MISMA ABAJO COMO HACEN LOS ARTISTAS.

¡¡¡A DEJAR VOLAR LA IMAGINACIÓN!!!

IMAGEN DE REFERENCIA



HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

REALICÉ ESTA INTERPRETACIÓN CON \_\_\_\_\_

## PINTO MI NOMBRE COMO PIET MONDRIAN

### MATERIALES

- ♥ MARCADORES O LÁPICES DE LOS COLORES PRIMARIOS
- ♥ NOMBRES EN EL PDF “NOMBRES PARA MONDRIAN SALA NARANJA O SALA VERDE” SEGÚN LES CORRESPONDA E IMPRIMIR LA HOJA DE SU NOMBRE

### ACTIVIDAD:

UN ADULTO REALIZÁ LÍNEAS CON UN MARCADOR NEGRO

LOS NIÑOS PINTARÁN LOS CUADRADOS Y RECTÁNGULOS CON LOS COLORES.

FIRMAR LA OBRA DE ARTE AL FINALIZARLA.



HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

INTERPRETÉ ESTA OBRA CON \_\_\_\_\_

# INVENTANDO HISTORIAS

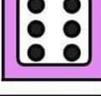
¿JUGAMOS A ARMAR HISTORIAS?

PARA JUGAR NECESITAMOS: LOS TABLEROS Y DADOS QUE ESTÁN EN ANEXOS

PROCEDIMIENTO:

- ♥ TIRAR EL DADO TRES VECES, EN EL PRIMER TIRO SE ELEGIRÁ UN PERSONAJE, EL SEGUNDO UN PROBLEMA Y EL ULTIMO UN ESCENARIO.
- ♥ ¿SE ANIMAN A IMAGINAR POSIBLES DESENLACES?

¡A TIRAR LOS DADOS Y CONTAR HISTORIAS!!!!

Tira un Cuento			
	Personaje	Problema	Escenario
	un mimo 	se tropieza 	en el camión de tacos 
	una monja 	ve una serpiente 	en un pantano 
	un juez 	no para de tocar 	en una fiesta de té 
	un mago 	se duerme 	en una cabaña 
	una adivina 	muerde a una niña 	en una cafetería 
	un genio 	ve una ola gigante 	en una lámpara mágica 

HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

INVENTÉ HISTORIAS CON \_\_\_\_\_

# RECORTO PALABRAS Y NÚMEROS

PALABRAS

NÚMEROS

HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ

ME AYUDÓ A REALIZAR ESTA ACTIVIDAD:

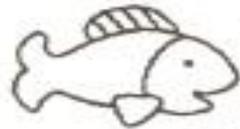
\_\_\_\_\_

# DESCUBRO CUÁNTOS ANIMALES DE CADA ESPECIE HAY

HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ \_\_\_\_\_

ME AYUDÓ A REALIZAR ESTA ACTIVIDAD: \_\_\_\_\_



MARCO EL NÚMERO Y PINTO EN CADA FICHA TANTOS OBJETOS COMO EL NÚMERO INDICA

HOY ES \_\_\_\_\_ DE MAYO.

EL DÍA ESTÁ \_\_\_\_\_

ME AYUDA A REALIZAR ESTA ACTIVIDAD: \_\_\_\_\_

1

2

3

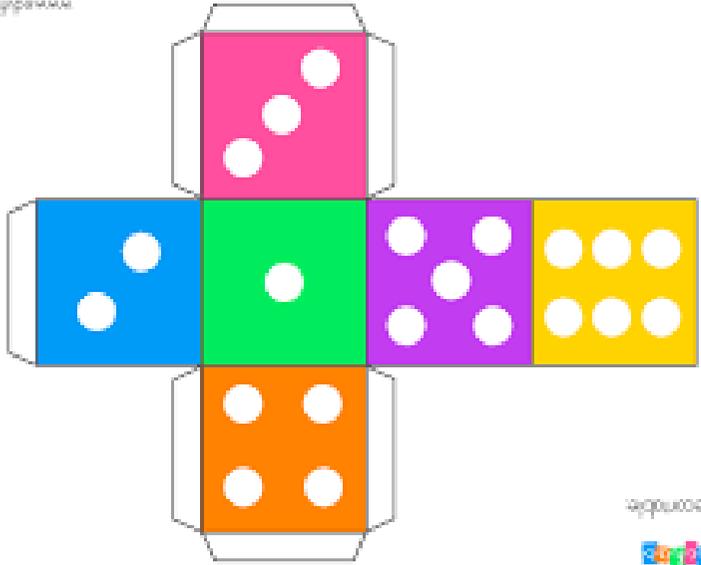
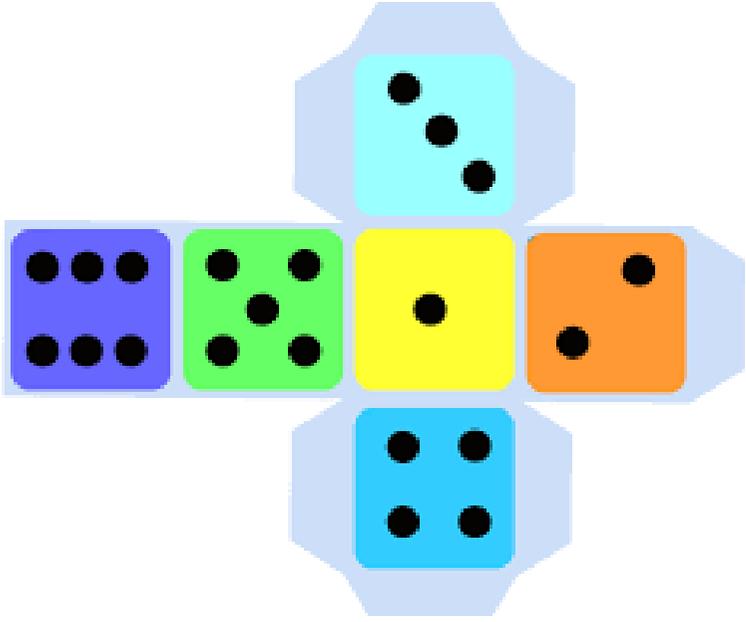
4

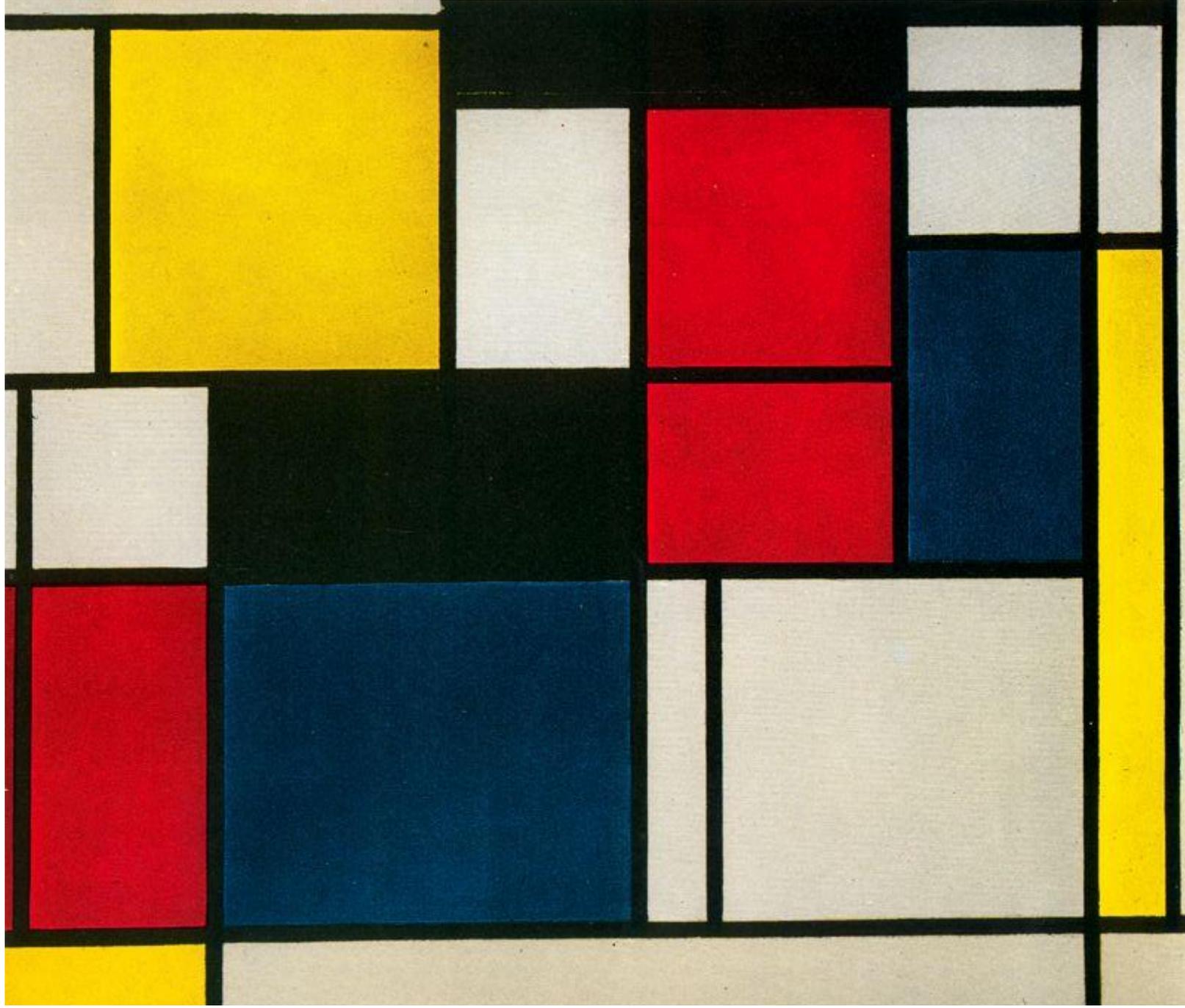
CADA FAMILIA POSEE LA LIBERTAD DE DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE LA MANERA QUE SU ORGANIZACIÓN FAMILIAR SE LO PERMITA, Y LOS TIEMPOS QUE CADA NIÑO Y NIÑA NECESITE. LA SITUACIÓN QUE ESTAMOS ATRAVESANDO ES EXTRAORDINARIA PARA TODOS Y SIEMPRE HABRÁ TIEMPO PARA ADQUIRIR CONTENIDOS O REALIZAR ACTIVIDADES. SIENTA LA CONFIANZA DE CONTACTARSE CON NOSOTROS POR PRIVADO SI NECESITAN NUESTRA AYUDA PARA ABORDAR ALGÚN TEMA O EN LO QUE CREAN QUE PODAMOS AYUDARLOS. ESTAMOS ACÁ PENSANDO CONSTANTEMENTE NUEVAS MANERAS DE ESTAR UN POQUITO MÁS CERCA Y DE BRINDARLES HERRAMIENTAS PARA QUE LOS NIÑOS DISFRUTEN ESTANDO EN CASA.

♥ QUE DIOS Y LA VIRGEN BENDIGA A SUS FAMILIAS,  
LLENÁNDOLOS DE PAZ Y AMOR ♥

SEÑOS MELI Y PAZ



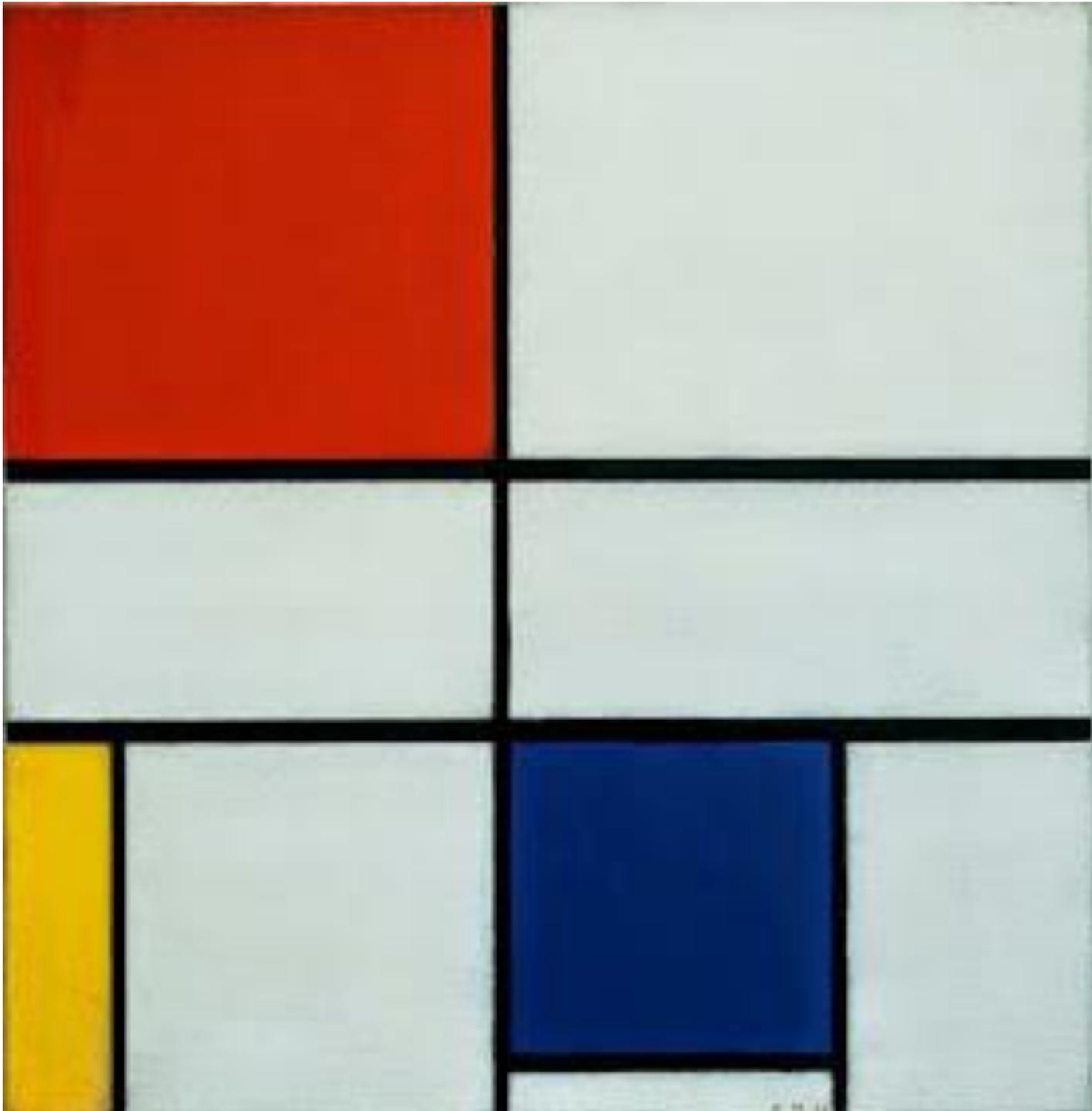




**Cuadro nº 2**

Año: 1925

Técnica: Óleo sobre tela



Composición con rojo, azul  
y amarillo. 1935

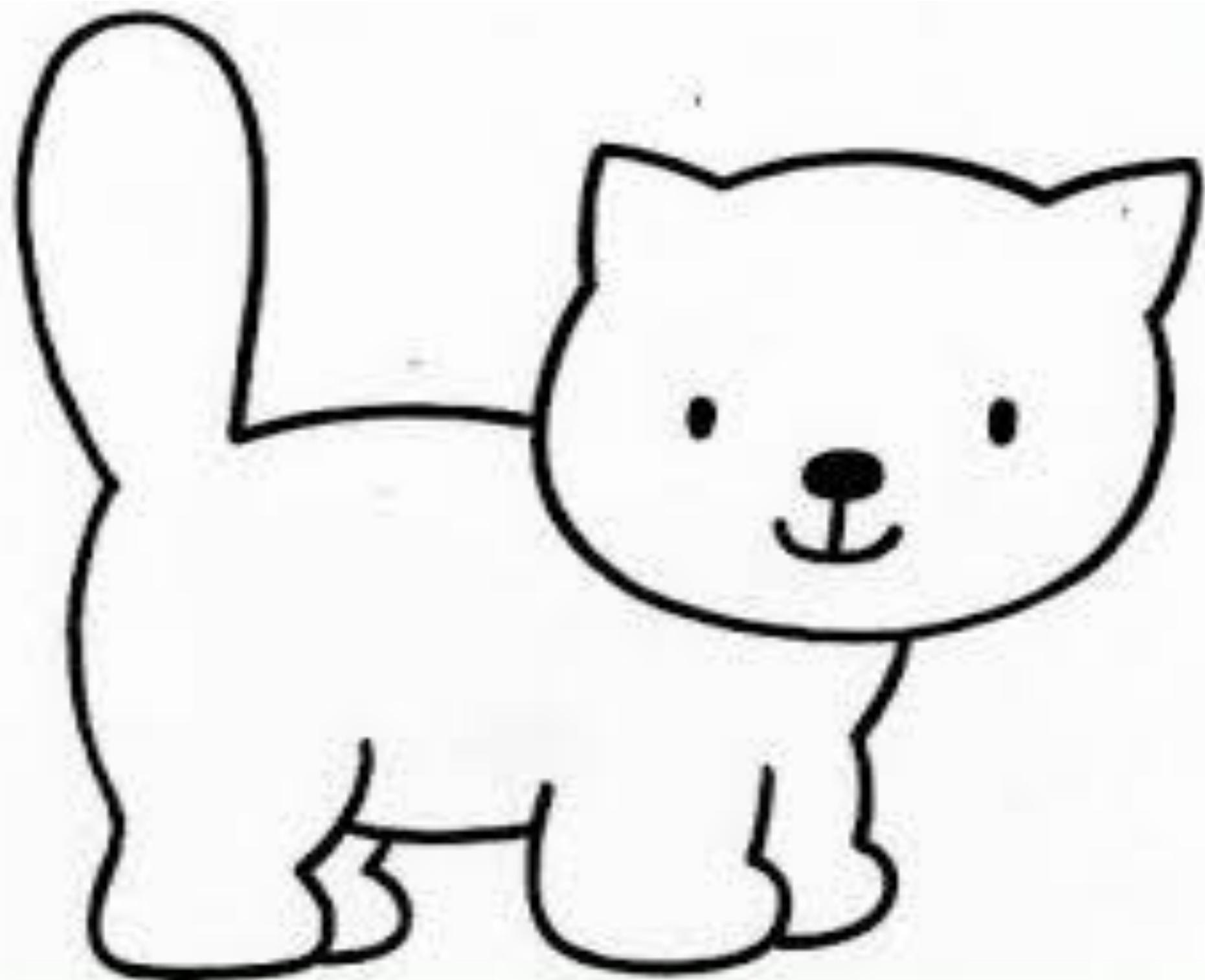
**INFORMACIÓN IMPORTANTE!!!**

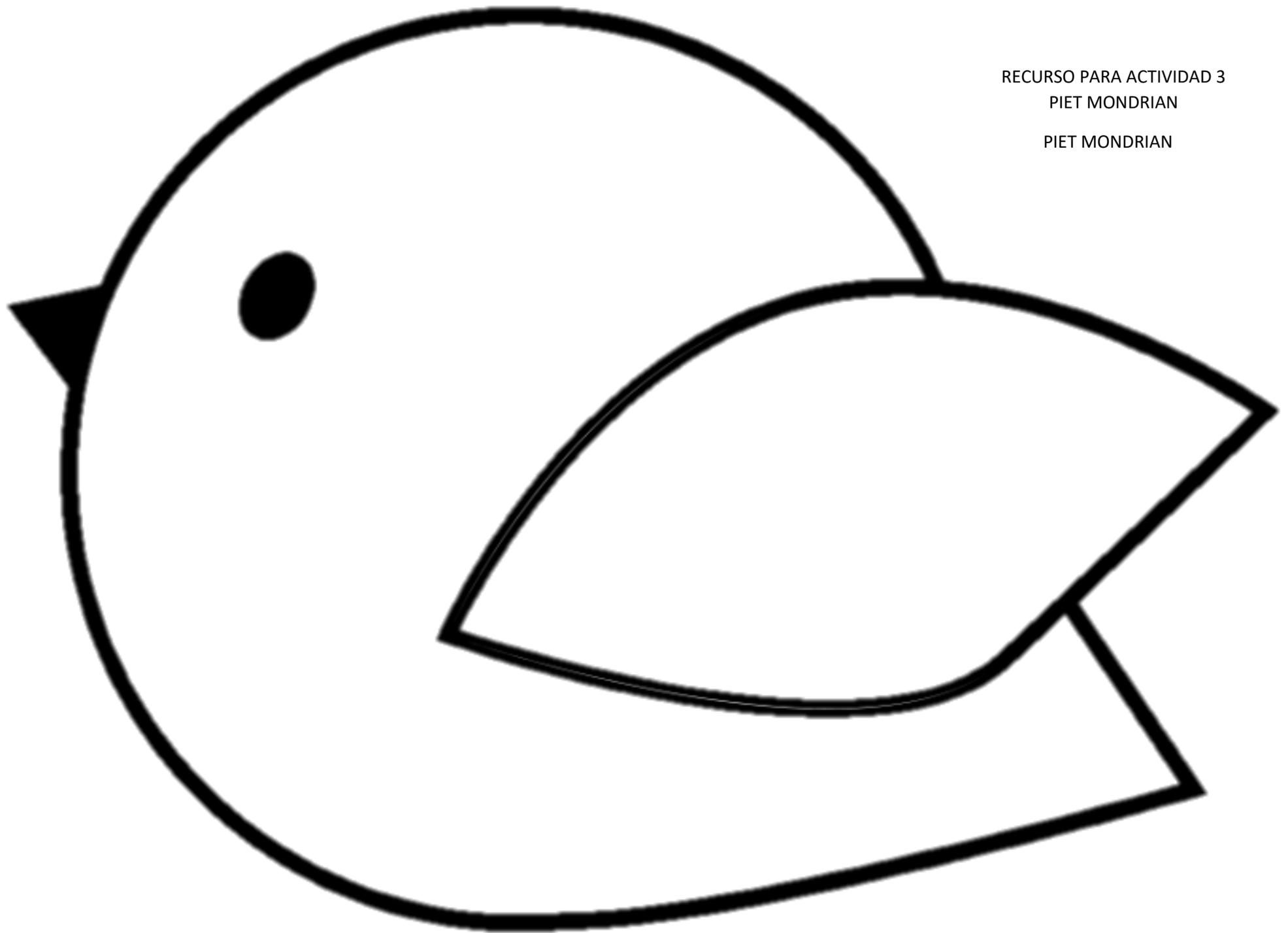
**NEOPLASTICISMO:**

UNA PALETA DE COLORES  
PRIMARIOS (LOS ESTABLECIDOS POR  
GOETHE EN SU TEORÍA DEL COLOR:  
AMARILLO, AZUL Y ROJO) JUNTO  
CON LOS NO-COLORES BLANCO Y  
NEGRO Y TODA LA GAMA DE GRISES.

LAS COMPOSICIONES DEBÍAN SER  
ESTÁTICAS (SIN DIAGONALES),  
LIMITADAS A LA VERTICALIDAD Y LA  
HORIZONTALIDAD.

SE UTILIZA LA SIMETRÍA



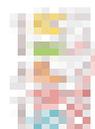
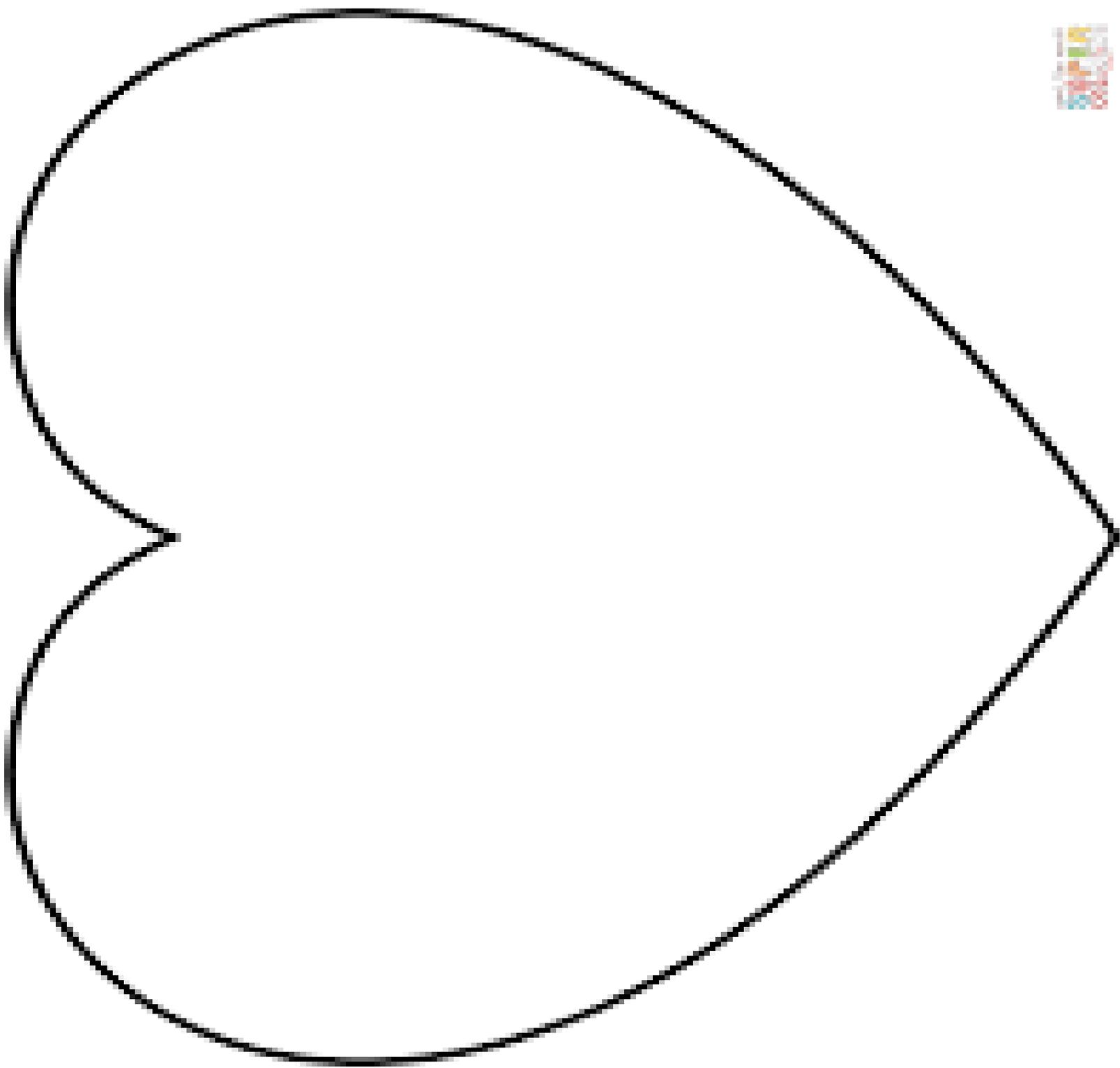


RECURSO PARA ACTIVIDAD 3

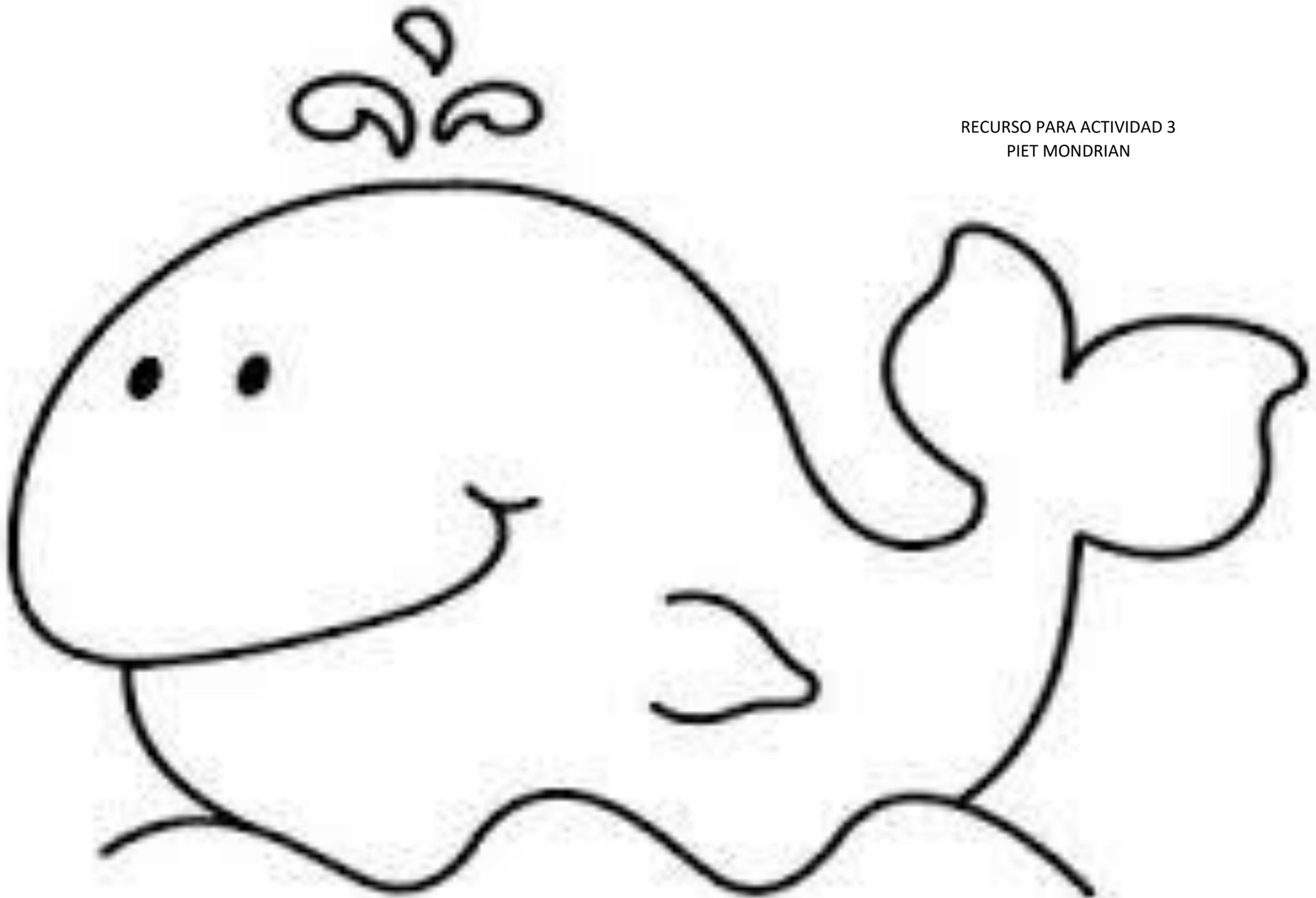
PIET MONDRIAN

PIET MONDRIAN

RECURSO PARA ACTIVIDAD 3  
PIET MONDRIAN



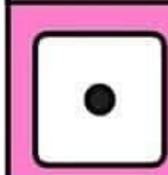
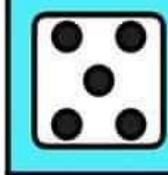
RECURSO PARA ACTIVIDAD 3  
PIET MONDRIAN



# Tira un Cuento

	Personaje	Problema	Escenario
	un payaso 	encuentra un tesoro 	en una granja 
	un rey 	encuentra una varita mágica 	en la bolera 
	una abuelita 	tiene muchos globos 	en una fiesta 
	una niña 	ve un tornado 	en el desierto 
	un niño 	no puede ver 	en otro planeta 
	un bebé 	conoce a un extraterrestre 	en el cine 

# Tira un Cuento

	Personaje	Problema	Escenario
	un mimo 	se tropieza 	en el camión de tacos 
	una monja 	ve una serpiente 	en un pantano 
	un juez 	no para de tocar 	en una fiesta de té 
	un mago 	se duerme 	en una cabaña 
	una adivina 	muerde a una niña 	en una cafetería 
	un genio 	ve una ola gigante 	en una lámpara mágica 