**TRABAJO PRÁCTICO 2º AÑO “C” CPJM**

**EDUCACION ARTISTICA**: DANZAS

**FECHA DE ENTREGA**: 27 DE MARZO DE 2020

A PARTIR DE LA LECTURA DE LOS TEXTOS 1 Y 2 ELABORAR LAS SIGUIENTES CONSIGNAS:

1. REALIZAR UNA INVESTIGACION TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO Nº 1, SOBRE LAS MANIFESTACIONES FOLKLORICAS QUE REPRESENTAN A TU PAIS, Y ELABORAR UN CUADRO QUE EJEMPLIFIQUE TU LECTURA (VESTIMENTAS, COMIDAS, LEYENDAS, INSTRUMENTOS, DESTREZAS, JUEGOS, ETC.)
2. HACER UN COLLAGE O DIBUJO (PARA INCLUIR EN LA CARPETA DE TRABAJO Y EXPONER EN EL AULA LA PRIMERA CLASE PRESENCIAL) DE DIFERENTES OBJETOS FOLKLORICOS.
3. ESCRIBIR HECHOS O ACONTECIMIENTOS QUE HAGAN A LA TRADICION PERSONAL Y FAMILIAR Y SE RELACIONEN CON LA LECTURA DEL TEXTO Nº1 (EJ. RECETAS FAMILIARES, SUPERSTICIONES, CREENCIAS POPULARES, ETC.)
4. LA PALABRA **FOLKLORE** ES UNA PALABRA COMPUESTA: **FOLK-LORE.** AVERIGUA EL SIGNIFICADO DE CADA UNA.
5. COMPARTIR EN FAMILIA EL TEXTO Nº2 E INVESTIGAR SOBRE LA RECIENTE LEY DE FOLKLORE EN LAS ESCUELAS Y A PARTIR DEL SIGUIENTE TITULAR DEBATIR SOBRE LA APROBACION DE LA LEY Y ESCRIBIR UNA OPINION AL RESPECTO.

|  |
| --- |
| **Se aprobó por ley la enseñanza de folclore en escuelas**  **La iniciativa fue votada en Diputados. Abarca a establecimientos de todo el país.** |