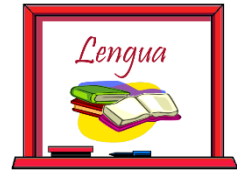


2do "A"

LENGUA Y LITERATURA

Profesora Yanina Molina.

Estudiante: _____



LAS PREPOSICIONES

Las preposiciones son:

A – ANTE – BAJO – CON – CONTRA – DE – DESDE – DURANTE – EN – ENTRE – HACIA – HASTA – MEDIANTE – PARA – POR – SEGÚN – SIN – SOBRE – TRAS – VERSUS.

- Las preposiciones son palabras de enlace que establecen relaciones de dependencia entre las palabras que une.
- Al igual que los adverbios, las preposiciones son invariables, es decir, que no poseen ni género ni número.
- La función principal de las preposiciones es relacionar las palabras, establecer un nexos entre ellas.

ACTIVIDAD PARA PREPOSICIONES

Completa utilizando las preposiciones correctas según el sentido de cada oración. Recuerda que son veinte preposiciones, por lo tanto, no deberían sobrarte ni repetirse ninguna:

- 1) Corrió _____ su novia.
- 2) Conozco a Belén _____ la infancia.
- 3) Quedó impresionado _____ tal noticia.



- 4) Creo que tu pulsera no es _____ oro.
- 5) He quedado con Diego _____ ir a la playa.
- 6) Mis amigos están _____ el cine.
- 7) Llamé _____ teléfono para preguntar.
- 8) Escribí un libro _____ mi relación con él.
- 9) _____ ese tiempo no vi a nadie más.
- 10) Caminamos _____ el parque para ir a tomar aire.
- 11) Mi casa queda _____ la de mi abuela y mis tíos.
- 12) No podía asistir _____ su permiso.
- 13) Fui _____ su casa para devolverle su campera.
- 14) Me apoyé _____ la pared para no caerme.
- 15) Actuamos _____ el plan.
- 16) Caminamos _____ la lluvia en primavera sin preocupaciones.
- 17) El partido de Boca Juniors _____ River fue el más visto del fin de semana anterior.
- 18) Estoy _____ vos porque sos una gran persona.
- 19) Voy _____ comprarme más ropa.
- 20) Hemos informado nuestra decisión _____ una nota.



LA CONJUNCIÓN

- ❖ Las conjunciones son partículas invariables que sirven para relacionar palabras y oraciones, funcionan como una unión, enlace.
- ❖ Carecen de significado propio pues sólo tienen valor relacionante, dado que son nexos.
- ❖ Cuando la conjunción relaciona oraciones, puede cumplir una función coordinante o subordinante; en el primer caso, las oraciones son independientes entre sí; en el segundo, la oración subordinada introducida por la conjunción, funciona como complemento de la oración principal.

Según la función y el significado que aportan, las conjunciones se clasifican en:

NOMBRE	CONCEPTO	CONJUNCIONES
COPULATIVAS	Implican una suma de dos elementos. Coordinan dos o más palabras, las cuales desempeñan una misma función.	Y / e/ ni. Ej. Helena y Claudia.
DISYUNTIVAS	Indican alternancia. Pueden plantear tomar una opción u otra.	o/ u/ ya bien. Ej. O vas al club o hacés la tarea.
ADVERSATIVAS	Indican oposición o contrariedad entre los elementos que une.	Pero/ sino/ sin embargo. Ej. Te quiero pero no de esa manera.
CONSECUTIVAS	Indican que lo expresado en segundo término es una consecuencia de lo dicho en el primero.	Luego/ pues/ conque/ así que. Ej. Terminó de llover así que podemos salir a jugar.
CAUSALES	Siempre subordinan una oración con otra, expresando la causa o el motivo de la acción verbal.	Porque/ puesto que/ ya que/ por razón/ en vista de que/ a causa de / de que. Ej. Sospecharon de vos porque estabas escondido.
CONDICIONALES	Expresan la condición que debe cumplirse para que se realice la acción.	Si/ con tal que/ siempre que/ al menos que. Ej. Te dejo ir siempre que termines tu tarea.

ACTIVIDADES PARA CONJUNCIONES

A) Subraya las conjunciones que aparecen en cada oración y señala de qué clase se trata:

- 1) Hoy he comido milanesas y ensalada. (_____)
- 2) Fui a cenar a ese restaurante, pero no me gustó. (_____)
- 3) Salió muy temprano de la escuela sin embargo todavía no volvió. (_____).
- 4) A mi mamá no le gustan ni los gatos ni los perros. (_____).

- 5) No me gustan las montañas rusas porque no me agradan las alturas.
(_____).
- 6) ¿Te gustan más las frutas o el helado? (_____)
- 7) Ya te lo doy, con tal que me dejes de molestar. (_____)
- 8) Primero comés, luego jugás. (_____)
- 9) Con respecto a las frutas, mi mejor amiga sólo come frutillas e higos.
(_____)
- 10) No vas a ir más a bailar al menos que limpies tu dormitorio de una vez.
(_____)



B) Escribir un texto en el que aparezcan al menos una vez cada una conjunción de los diferentes tipos de conjunciones (serían seis en total) y diez preposiciones.

- El texto debe ser coherente. No debe ser de ficción.
- Hacer las referencias marcando cada clase de conjunción con un color diferente en el texto.
- Subrayar las diez preposiciones utilizadas en el texto.